FORMACIÓN AGENTES EDUCATIVOS

CODIGO: FEG-11	
VERSIÓN: 01	
FECHA: 28-04-2017	

MUNICIPIO: Segovia – Remedios – Vegachí – Yalí			**PARTICIPANTES: TALENTO HUMANO DE LOS MUNICIPIOS**							**FECHA: 06/04/2021**
MODALIDAD DE ATENCIÓN	**HCB**		**CDI**	x	**H.I**		**FAMILIAR**	X	**SEDE UNIDAD DE SERVICIO**	ENCUENTRO VIRTUAL

TEMA DE FORMACIÓN:

*Cartilla Mis Manos te enseñan.

OBJETIVO GENERAL: Capacitar a todo el talento humano en la estrategia Mis manos te enseñan guías para el acompañamiento familiar para asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes de Colombia sigan potenciando su desarrollo en el marco de las medidas de aislamiento preventivo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La inducción del personal se realiza a través de plataformas ZOOM, teams, google mets

SABERES PREVIOS Y/O EMERGENTES DE LOS PARTICIPANTES: La mayoría de los agentes educativos no conocían las estrategias. Por lo cual las coordinadoras la explicaron muy detalladamente para que supieran como se realizaría el acompañamiento a las familias.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

*Capacidad creativa: Potencializar en los agentes educativos su capacidad innovadora y creativa para el desarrollo de las actividades de acompañamiento que propondrán a las familias.

*Trabajo en equipo: Desarrollar las habilidades necesarias para que cada miembro del equipo de trabajo realice el aporte necesario en el acompañamiento a las familias desde cada uno de los componentes de la atención integral.

RECURSOS Y MATERIALES: Diapositivas, formatos, computador, internet, material de consumo. Video beam

OBSERVACIONES: Los agentes educativos estuvieron muy receptivos en el abordaje del anexo 4, el cual será su guía para el trabajo que realizaran las próximas semanas. Se vieron todas las diapositivas y se leyó muy detalladamente el documento para tener claridad en cada uno de los pasos a implementar.

TEMATICAS TRABAJADAS:

OBJETIVO DE LAS ORIENTACIONES: Este documento presenta la estrategia que se ha diseñado para el acompañamiento por parte de los agentes educativos y madres – padres comunitarios para asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes de Colombia sigan potenciando su desarrollo en el marco de las medidas de aislamiento preventivo.

Dado que las familias y cuidadores son actores claves en el desarrollo infantil, se han definido 14 prácticas para fortalecer en el hogar durante la emergencia sanitaria por causa del virus COVID-19. Esta estrategia le apuesta a la generación de interacciones positivas entre los padres, madres y cuidadores de las niñas y los niños a través de lo que hemos denominado "Experiencias en el Hogar".

¿En qué consiste la estrategia *Mis Manos te Enseñan*?

Es la estrategia marco del Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (ICBF) para acompañar a las familias colombianas para que los días de aislamiento preventivo se conviertan en grandes oportunidades de vivir experiencias enriquecedoras que les permitan compartir tiempo, estrechar vínculos afectivos y hacer de su hogar un entorno protector.

En ese sentido, la estrategia quiere seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Esto permitirá seguir promoviendo las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia.

Por esta razón, en el marco de la estrategia se busca que el contacto se dé mediante diversas formas de comunicación a distancia, sin perder la calidad y calidez que caracteriza al talento humano para el acompañamiento a las familias.

¿Cuál será el rol del agente educativo? Movilizar la estrategia Contacto sin contagio al interior de las familias. Proponer experiencias en el hogar teniendo en cuenta el contexto. Implementación de retos de cuidado familiar que se muestra en: *Calendario de Retos de Cuidado en familia*.

¿Qué prácticas y acciones se deben fomentar en las familias? Prácticas que trabajarán las familias bajo orientación telefónica de los Agentes Educativos. Éstas determinan la intencionalidad de las experiencias en el hogar. Se sugieren también recursos en el "*Banco de recursos*" facilitado por la Gerencia para trabajar las prácticas que se mencionarán a continuación.

Se sugiere priorizar las siguientes prácticas en este período de contingencia:

- 5: *"Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave".*
- 13: *"Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación"*
- 3: *"Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud"*
- 14 *"Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación".*

Para Mujeres gestantes: 4: "*Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados*".

Cada agente puede proponer las experiencias en el hogar con más de una práctica u otras según sea la prioridad. No son un listado de temas, sino oportunidades para fortalecer las interacciones en la familia a favor del desarrollo integral.

En Resumen, las prácticas de cuidados y crianza para el hogar son:

1- Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

2- Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

3-Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

4- Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados

5- Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

6-Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

7- Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

8- Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.

9- Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

10- Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

11- Acompañar la construcción de identidad.

12- Promover la construcción de normas y límites.

13- Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

14- Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

¿Cómo provocar experiencias en el hogar que promuevan el desarrollo infantil?

No es realización de actividades "escolares" en casa, es aprovechar la vida cotidiana para enriquecerla en favor del cuidado; interacciones que mejoren los vínculos en familia. Con cada contacto o llamada se deben proponer nuevas experiencias, mejorar las anteriores y monitorear lo realizado. No se requieren materiales especiales sino lo que la familia tiene en casa. Para el desarrollo de estas experiencias el ICBF dispone de un "*Banco de recursos*" (herramientas virtuales).

¿Qué son los retos de cuidado en familia? Mecanismo que busca mantener activo el compromiso de la familia y cuidadores en el cuidado de los niños, niñas y mujeres gestantes durante la contingencia. Se contará con "*Calendario de prácticas y retos de cuidado en familia*" para ser realizados por la familia.

¿Cómo mantenemos el contacto con las familias, cuidadores y los niños, niñas y mujeres gestantes?

Vía telefónica de manera continua con duración de 20 min, máximo 40 min. Propósito de la llamada: identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afecten la salud, la nutrición y los derechos de los usuarios y orientar experiencias en el hogar.

Anexo 2. GUION PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO: Objetivo: Brindar orientaciones sobre el *acompañamiento telefónico* a usuarios(as) de los servicios de primera infancia del ICBF y sus familias, en el marco de la estrategia "Contacto sin Contagio" desplegada a raíz de la emergencia sanitaria por causa del COVID-19.

¿Qué trae de nuevo la Estrategia de atención "Experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de coronavirus"?
• **Acompañamiento *Mis Manos Te Enseñan*** desde el proceso pedagógico, incluyendo la planeación, ambientación, seguimiento al desarrollo y reflexión pedagógica.
• **Acompañamiento psicosocial priorizado** dirigido a las familias y usuarios que requieren un acompañamiento psicosocial por situaciones socioemocionales identificadas en el marco del acompañamiento pedagógico.

• **Seguimiento al estado de salud de niñas y niños con desnutrición aguda moderada o severa** dirigido a los usuarios que en la última toma nutricional de la vigencia 2019 y lo que va de 2020, tienen clasificación nutricional en desnutrición aguda moderada o severa.

• **Seguimiento al proceso de desarrollo** se realiza una vez al mes a todos los usuarios de los servicios.

• **Disminución del número** de acompañamientos mensuales por usuario y su duración. Ahora se realizarán 6 llamadas en vez de 8 y se ha reducido su duración de entre 20 y 40 minutos a 15 minutos.

• Un nuevo mecanismo de acompañamiento denominado, **acompañamiento alternativo comunitario** para los usuarios cuyo contacto no puede ser telefónico de acuerdo con las particularidades de la comunidad a la que se espera llegar.

• Entrega de un **Kit pedagógico** y la cartilla ***Mis Manos Te Enseñan: Experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de Coronavirus,*** a todos los usuarios de los servicios de atención y será entregado junto a la Ración Para Preparar.

• Organización de acciones y orientaciones en el marco de los seis (6) **componentes de calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral.**

• **Fichas técnicas** por cada práctica de cuidado y crianza con orientaciones y actividades.

• Sistematización de **experiencias significativas** e innovadoras.

• Más contenidos en el **Banco de Recursos.**

RESPONSABLES PROCESO DE FORMACIÓN: Coordinadoras de cada municipio.

Estefanía Brand –Maribel Sepúlveda: Coordinadora Remedios.
Eliana Sierra – Luis Fernando Torres: Coordinadores Segovia Familiar
Catalina Parra – Coordinadora Vegachí.
Diana Montoya – Coordinadora Yalí.
Yaneth Varela: Coordinadora CDI
Claudia Quiceno– Coordinadora General del Programa